

Рассмотрено

Утверждаю

на заседании педагогического совета

« 20 » мая 2014 г.

Протокол № 3/14

Директор ТОГБОУ СПО «Жердевский
колледж сахарной промышленности»


А.Н.Каширин

мая 2014 г.



Отчет о самообследовании

Тамбовского областного государственного бюджетного
образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Жердевский колледж сахарной промышленности»
за 2013-2014 учебный год.

Содержание

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления образовательным учреждением	8
3	Структура подготовки специалистов	11
4	Содержание и качество подготовки студентов	16
5	Кадровое обеспечение	23
6	Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности	31
7	Библиотечно-информационное обеспечение	41
8	Состояние материально-технической базы	46
9	Востребованность выпускников	47
10	Воспитательная работа	52

1. Введение

Образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» создано Народным комиссариатом пищевой промышленности 22 июня 1943 года как Жердевский техникум сахарной промышленности. В феврале 1944 года в техникуме было шесть групп: технологи и теплотехники. В 1986 году было открыто бухгалтерское отделение. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 20 апреля 1992 г. № 250 учебное заведение реорганизовано в Жердевский колледж сахарной промышленности, что дало право выпускать младших инженеров и технологов с углубленным уровнем образования. В 1999 году открывается специальность «Коммерция в АПК» с набором на базе 9 и 11 классов. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26 марта 2001 г. № 286 Жердевский колледж сахарной промышленности переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» и в этот же год начинается подготовка по направлению «Механизация сельского хозяйства». Постановлением администрации Тамбовской области от 30.01.2012 г. № 80 переименовано в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Учредителем и собственником имущества колледжа является Тамбовская область.

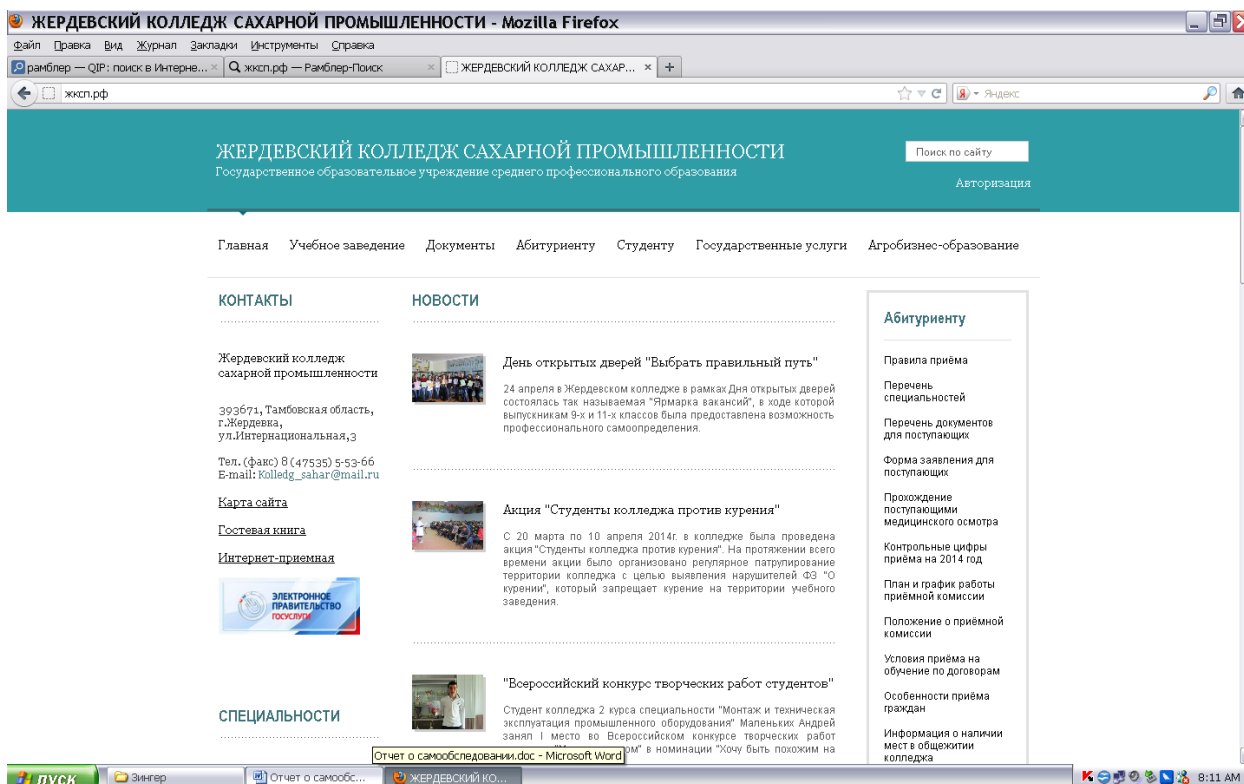
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: ул. Интернациональная, д. 3, г. Жердевка, Тамбовская область, 393671.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Интернациональная, д. 3, г. Жердевка, Тамбовская область, 393671

Телефон/факс (с указанием кода междугородной связи): +7(47535)-55366, +7(47535)-54508

Адрес электронной почты: kolledg_sahar@mail.ru

Адрес WWW-сервера: ЖКСП.РФ



2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституции Российской Федерации, Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18.07.2008 № 543, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Устав Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» утвержден постановлением администрации Тамбовской области от 30.01.2012 № 87;

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 68 № 001557763 выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 4 по Тамбовской области 08 февраля 2012 г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6803010053

Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 68 № 001351988 выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 4 по Тамбовской области.

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: серия ОП № 027198, регистрационный № 7/106, выдано 09.06.2012г.

Управлением образования и науки Тамбовской области, действительно до 09.06.2018 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 07.03.2012 г. регистрационный №: 15/181 РО № 044127, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.01.03.000 М 000778.05.06 от 05.05.2006 выдано Территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права 68-АБ № 487762 от 31.07.2012, кадастровый (или условный) номер 68-68-02/009/2010-238 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (производственный учебный корпус, г. Жердевка, ул. Интернациональная, д.3).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596755 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/004/2008-767 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (здание учебного корпуса, г. Жердевка, ул. Интернациональная, д.1).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596756 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/004/2008-766 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (часть №1 здания общежития, г. Жердевка, ул. Интернациональная, д.5).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596758 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-469 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение №4).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596761 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-467 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение № 3).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596762 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-468 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение № 3).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596759 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-470 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение № 2).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596760 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-553 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение №2).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596763 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/021/2009-089 выдано Управлением

Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение № 1).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596754 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-552 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение № 1).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 645916 от 09.10.2013, регистрационный № 68:03:1501097:12 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (земельный участок).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 683255 от 09.10.2013, регистрационный № 68:03:1501103:4 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (земельный участок).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 683256 от 09.10.2013, регистрационный № 68:03:1501097:13 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (земельный участок).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 683257 от 09.10.2013, регистрационный № 68:03:1501102:9 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (земельный участок).

Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 683254 от 09.10.2013, регистрационный № 68:03:1501103:3 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (земельный участок).

Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ:

- Коллективный договор
- Трудовые договора с работниками
- Должностные инструкции
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о педагогическом совете
- Положение об оплате труда работников
- Штатное расписание
- Положение об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
- Положение о библиотеке
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о классном руководителе
- Положение о методическом кабинете
- Положение об учебном кабинете

- Положение о научно-методическом совете
- Положение о совете отделения
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о предметно-цикловой комиссии и методическом объединении
- Положение об органах студенческого самоуправления
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа
- Положение о порядке перевода, восстановления, исключения и отчисления студентов
- Положение о свободном посещении занятий студентами очной формы обучения
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Режим занятий обучающихся
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению обучающихся
- Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся
- Положение об условиях приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Правила приема в образовательное учреждение
- Положение о профориентационной работе.

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Типовым положением об образовательном учреждении СПО, Уставом ТОГБОУ СПО "Жердевский колледж сахарной промышленности". Общее руководство колледжем осуществляет Совет учреждения, председателем которого является директор. К компетенции совета относятся вопросы организации учебного процесса, воспитания, хозяйственной и административной деятельности, развития учреждения, социальной защиты обучающихся и персонала.

Общее собрание рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в устав, с заключением коллективного договора, принятием положения о совете учреждения, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором или советом учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан педагогический совет колледжа. К компетенции педагогического совета относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности, повышение педагогического мастерства педагогов и координации их деятельности.

Директор Каширин Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук, несет ответственность за осуществление образовательной деятельности, обеспечивает нормальное функционирование учебного заведения, представляет его интересы во всех организациях.

Заместитель директора по учебной работе Зингер Нина Валентиновна планирует работу по учебной деятельности, организует разработку всей необходимой учебно-программной документации, координирует деятельность заведующих отделениями, обеспечивает соблюдение требования нормативных документов по выпуску студентов, распределяет учебную нагрузку, осуществляет контроль за организацией учебного процесса, организует работу по организации и проведению экзаменов и др.

Заместитель директора по научно-методической работе Иноземцева Лилия Валерьевна организует методическую работу в колледже, разработку методических и информационных материалов, повышение квалификации и аттестации педагогических работников, анализирует и обобщает результаты работы учреждения, проблемы жизнедеятельности колледжа, актуальные и перспективные потребности в развитии колледжа, осуществление инноваций.

Заместитель директора по воспитательной работе Розман Белла Георгиевна организует воспитательную и культурно-массовую работу со студентами, работу органов самоуправления; направляет деятельность классных руководителей, воспитателя общежития, анализирует проблемы воспитательного процесса, результаты воспитательной работы, осуществляет текущее и перспективное планирование, осуществляет контроль за медицинским обслуживанием, жилищно-бытовыми условиями в общежитии.

Заведующие отделениями: Байтицкая Ольга Владимировна (механическое отделение), Лысикова Галина Александровна (технологическое отделение), Ермакова Ольга Викторовна(заочное отделение) принимают меры по сохранению контингента студентов, контролируют их посещаемость и

успеваемость, проводят информационную работу со студентами и их родителями, организуют работу стипендиальной комиссии, организуют работу по оформлению журналов групп, личных дел, посещают и анализируют учебные занятия, также способствуют созданию оптимальных социально-бытовых условий студентам и работникам, организуют работу по выполнению правил внутреннего распорядка, по самообслуживанию, соблюдению санитарно-гигиенических норм, техники безопасности.

Заведующий производственной практикой Ушков Виктор Анатольевич готовит необходимую документацию для организации практики, заключает договоры с образовательными учреждениями, распределяет студентов по местам практики, оказывает им методическую помощь, проводит совещание с руководителями практики и руководителями образовательных учреждений, готовит документы по трудоустройству выпускников.

Документационное обеспечение деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству в Федеральных органах исполнительной власти, ГОСТа от 06.30.2003 г. «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним, академических справок осуществляется в соответствии с требованиями приказов Минобразования РФ.

Организация процессов управления – одна из важнейших задач в жизни колледжа. Современные информационные технологии заставляют пересмотреть уже существующие способы работы с информацией и методы управления. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая позволяет перевести управление колледжем на новый технологический уровень. Для автоматизации управления колледжем компьютерами укомплектованы кабинеты директора, заместителей директора, заведующих отделениями, учебная часть, методический кабинет, бухгалтерия, юридический отдел, библиотека, отдел кадров.

Для совершенствования управления образовательной деятельностью учреждения директором колледжа проводятся еженедельные планерки с целью согласования работы всех структурных подразделений и анализа работы за прошедший период. Основная роль в системе управления отводится четкому распределению обязанностей между руководителями и регулярному повышению квалификации. Все заведующие и заместители прошли курсы повышения квалификации по перспективным направлениям развития образования.

ВВЕДЕНИЕ НОВЫХ ФУНКЦИЙ управления инновационной деятельностью в колледже

Консультирование руководителей структурных подразделений колледжа по вопросам управления.

Координация отдельных образовательных процессов.

Координация служб органов, занимающихся развитием системы образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ:

Исследовательской, опытно – экспериментальной работы

Новых подразделений и служб в структуре управления образованием колледжа

Подготовки к лицензированию новых образовательных услуг, прохождения аттестации и т.д.

Поиска, разработки и освоение различных новшеств.

Привлечения, приёма и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Развития образовательной среды и организационной структуры колледжа.

Разработки новых нормативов, эталонов, критериев и оценки различных видов работ выполняемых в колледже.

Разработки программно – методического обеспечения в соответствии со стратегией развития системы образования в колледже.

Связей с общественностью, рекламы образовательных услуг колледжа.

Учет диагностики и структурирования контингента студентов в учебном заведении.

Финансово – экономической, в том числе предпринимательской деятельности.

Разработка и реализация о
программ

Проектирование, организация разработки и реализация концепции и программы развития системы образование колледжа.

Анализа и прогноза изменений социума, образовательных потребностей социального заказа образования.

Маркетинговый БЛОК

Учебно-воспитательный БЛОК

Финансово-экономический БЛОК

Научно - методически БЛОК

Хозяйственный БЛОК

3. Структура подготовки специалистов

Для осуществления образовательного процесса ТОГБОУ СПО "Жердевский колледж сахарной промышленности" опирается на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.01.2013 №50 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 №1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 №240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в соответствии с лицензией основным образовательным программам;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.12.1999 №1239 «Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 №443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 №455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 №139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 и Министерства обороны Российской Федерации №96 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.11.1995 №563 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования и

Положения о получении начального профессионального образования в форме экстерната»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2007 №92 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о начальном профессиональном образовании и уровне квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;

постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 27.12.1995 №10 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2007 №80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 №1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2010 №636 "Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий".

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18.07.2008 № 543;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2010 №268 "Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100701 Коммерция (по отраслям)

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2009 № 661 "Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)"

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №740 "Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2009 № 370 "Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.06.2010 № 673 "Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 260105 Технология сахаристых продуктов".

Организация учебного процесса строится на основе учебных планов, графика учебного процесса, тарификации преподавателей, которые ежегодно утверждаются директором колледжа.

Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям, все они имеют внешнюю рецензию.

Практические и лабораторные работы по дисциплинам и модулям проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

На основании учебных планов и рабочих программ составляются календарно-тематические планы, они рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Учебный план включает: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Общеобразовательная подготовка ведется в соответствии с профилем по ФГОС СПО и на основании договоров о сетевом взаимодействии осуществляется на базе общеобразовательных школ Жердевского райолна.

Основные профессиональные образовательные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения обновляется ежегодно.

Занятия по очной форме обучения начинаются 1 сентября и проводятся согласно расписанию, которое составляется ежегодно по семестрам.

Расписание составляется на семестр не позднее, чем за неделю до начала учебных занятий в семестре, оно утверждается директором. При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические требования и по возможности рациональное сочетание предметных дисциплин в течение учебных занятий. Учебный процесс в колледже осуществляется по шестидневной рабочей неделе, с обязательной нагрузкой студентов 36 часов в неделю, максимальная нагрузка студентов 54 часа. Занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Ежегодно проводится сбор информации об образовательном учреждении для Учредителя, Данная информация выставляется на сайте ЖКСП. Проводится работа по формированию статистических данных для Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области о деятельности колледжа по форме СПО-1.

4. Содержание и качество подготовки студентов.

ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности» осуществляет подготовку на основании лицензии от 07.03.2012 г. регистрационный №: 15/181 РО № 044127, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Начальное профессиональное образование	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основная	2 года 5 мес.
1	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное (базовая подготовка)	бухгалтер	основная	1 год 10 мес.
2	100701	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное (базовая подготовка)	(менеджер по продажам)	основная	2 года 10 мес.
3	110809	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное (базовая подготовка)	техник-механик	основная	3 года 10 мес.
4	151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное (базовая подготовка)	техник-механик	основная	3 года 10 мес.
5	260105	Технология сахаристых	среднее	техник -технолог	основная	3 года 10

		продуктов	профессиональное (базовая подготовка)			мес.
6	10314	Аппаратчик комбикормового производства	Профессиональная подготовка			
7	10360	Аппаратчик мукомольного производства	Профессиональная подготовка			
8	11188	Беконщик	Профессиональная подготовка			
9	11298	Буртоукладчик	Профессиональная подготовка			
10	11442	Водитель автомобиля	Профессиональная подготовка			
11	11453	Водитель погрузчика	Профессиональная подготовка			
12	11953	Жиловщик мяса и субпродуктов	Профессиональная подготовка			
13	12372	Изготовитель мясных полуфабрикатов	Профессиональная подготовка			
14	14108	Машинист размольного оборудования	Профессиональная подготовка			
15	14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	Профессиональная подготовка			
16	14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Профессиональная подготовка			
17	14944	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции	Профессиональная подготовка			
18	15141	Обвальщик мяса	Профессиональная подготовка			
19	15315	Обработчик мясных туш	Профессиональная подготовка			
20	15586	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	Профессиональная подготовка			
21	15808	Оператор по ветеринарной обработке животных	Профессиональная подготовка			
22	16437	Парикмахер	Профессиональная подготовка			
23	16675	Повар	Профессиональная подготовка			
24	17282	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	Профессиональная подготовка			
25	17314	Пробоотборщик	Профессиональная подготовка			
26	17546	Рабочий по уходу за животными	Профессиональная подготовка			

27	17951	Резчик свеклы	Профессиональная подготовка			
28	18111	Санитар ветеринарный	Профессиональная подготовка			
29	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональная подготовка			
30	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Профессиональная подготовка			
31	18728	Составитель смесей	Профессиональная подготовка			
32	18969	Сушильщик пищевой продукции	Профессиональная подготовка			
33	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка			
34	10114	Аппаратчик варки утфеля	Профессиональная подготовка			
35	10215	Аппаратчик дефекосатурации свекловичного сока	Профессиональная подготовка			
36	10226	Аппаратчик диффузии	Профессиональная подготовка			
37	11442	Водитель автомобиля категории «В»	Профессиональная подготовка			
38	13321	Лаборант химического анализа	Профессиональная подготовка			
39	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Профессиональная подготовка			
40	17351	Продавец непродовольственных товаров (широкого профиля)	Профессиональная подготовка			
41	17353	Продавец продовольственных товаров (широкого профиля)	Профессиональная подготовка			
42	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Профессиональная подготовка			
43	18559	Слесарь-ремонтник	Профессиональная подготовка			
44	19149	Токарь	Профессиональная подготовка			
45	19203	Тракторист категорий «В», «С»	Профессиональная подготовка			
46	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F»	Профессиональная подготовка			
47	19756	Электрогазосварщик	Профессиональная подготовка			

Специальность Технология сахаристых продуктов открыта с 1943 года. На современном этапе программу подготовки технологов для сахарного производства реализует только еще одно учебное заведение России. Обучение ведется по учебному плану, утвержденному директором. В плане

полностью отражены дисциплины и модули ФГОС СПО, за счет вариативной части увеличено количество часов по циклам и введены новые дисциплины с учетом требований работодателей. Кадровый состав преподавателей соответствует всем предъявляемым требованиям к подготовке специалистов: 100% имеют высшее техническое, профильное образование, более 60% - высшую квалификационную категорию.

Материальная база соответствует требованиям ФГОС СПО и по наименованиям кабинетов, и по лабораториям. Важным моментом подготовки технологов-сахарников является практическое обучение. Все виды практик студенты проходят на ОАО «Знаменский сахарный завод» – филиал Жердевский.

По специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) колледж ведет подготовку с 1947 года. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО от 24.11.2009. Государственная итоговая аттестация проводится в виде дипломного проектирования, часть работ имеет исследовательский характер и выполняется по запросам работодателей.

С 1986 года осуществляется подготовка студентов по специальности Экономика и бухгалтерский учет. Учебный план соответствует ФГОС СПО. Прием студентов осуществляется на базе среднего (полного). Обучение по данной специальности ведется на внебюджетной основе. Результаты государственной итоговой аттестации показывают высокий уровень подготовки специалистов с квалификацией «бухгалтер».

Специальность Коммерция открыта в Жердевском колледже с 1999 года. Прием осуществляется на базе основного общего образования. За последнее время наблюдается определенный рост абитуриентов, желающих получить квалификацию «менеджер по продажам». Учебный план и вся учебно-методическая документация разработана по ФГОС СПО от 05.04.2010 № 268. Подготовку специалистов этого направления ведут преподаватели с высшим профильным экономическим образованием, 80 % которых имеют высшую квалификационную категорию. Также по данному направлению ведется обучение в 7 колледж-классах Жердевского и Токаревского районов.

С 2001 года в Жердевском колледже пролицензирована специальность Механизация сельского хозяйства. Учебный план по специальности соответствует ФГОС СПО от 05.10.2009 №370. Дисциплины, введенные за счет вариативной части сориентированы на запросы рынка труда. Практику студенты проходят на собственной базе и в хозяйствах сельхозпроизводителей. С 2011 года технологическую практику некоторые студенты проходят в Германии с получением сертификатов международного образца.

В 2012 году ТОГБОУ СПО начинает подготовку по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Осуществлен набор на все три курса. Первый выпуск осуществлен через аграрно-промышленный колледж.

Контингент обучающихся в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Наименование специальностей СПО и профессий по ОКДТР	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	15	9	7	
2.	Коммерция (по отраслям)	очная	30	34	44	
3.	Механизация сельского хозяйства	очная	30	22	20	26
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	28	30	22
5	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	заочная	15	10	25	
6	Технология сахаристых продуктов	очная	25	22	28	21
7	Технология сахаристых продуктов	заочная	15	17	8	
8	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	20	22	

Основным показателем эффективности учебного процесса является успеваемость. За отчетный период обследована успеваемость при промежуточной и итоговой аттестации:

№ п/п	Специальность	Успеваемость				Результаты государственной итоговой аттестации			Качество знаний
		Летняя сессия 2013 г		Зимняя сессия 2014 г		"3"	"4"	"5"	
		абс	кач	абс	кач				
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) з/о	100	63	100	33	5	8	5	68
2.	Коммерция (по отраслям)	100	46	100	48	10	21	9	56
3.	Механизация сельского	100	37	100	39	6	12	4	49

	хозяйства								
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) з/о	100	32	100	26	8	7	7	48
5	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	39	100	41	4	8	6	51
6	Технология сахаристых продуктов з/о	100	22	100	29	24	5	1	20
7	Технология сахаристых продуктов	100	43	100	46	10	13	4	51
8	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	31	100	33	14	8	-	33

Организацию производственной практики и ее методическое обеспечение осуществляет заведующий производственной практикой. Материалы по основным направлениям работы систематизированы согласно номенклатуре дел:

- Положения об учебной и производственной практике;
- Договоры с образовательными учреждениями о проведении учебно-производственной практики студентов;
- Списки баз учебно-производственной практики студентов;
- Расписания, планы-графики учебно-производственной практики студентов.
- Сводные ведомости прохождения студентами учебно-производственной практики и т. д.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработанные и утвержденные на научно-методическом совете программы практик по всем специальностям и видам. Для качественного проведения практики преподаватели разработали методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий каждого вида практики.

Модуль "Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих" по специальностям 151031, 110809 изучается на базе колледжа включает в себя слесарную, станочную, демонтажно-монтажную, сварочно-кузнечную. В слесарной мастерской колледжа оборудованы 10 рабочих мест с набором необходимых инструментов и расходных материалов. Станочная практика проходит в станочной мастерской, в которой установлено 2 сверлильных, 12 токарных, 2 фрезерных, 1 строгальный и 3 заточных станка. Сварочно-кузнечная практика проходит в сварочной мастерской, в которой оборудовано 3 сварочных и 1 кузнечный пост. В демонтажно-монтажном классе установлено шасси автомобиля ЗИЛ-130, ГАЗ-31029, двигатели Д – 240 и ГАЗ – 53, а так же в гараже колледжа трактор ЛТЗ – 55 и автомобиль САЗ – ГАЗ 53

Организация проведения практик

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	ОАО «Сахарный завод «Жердевский», ОАО «Знаменский сахарный завод», ОАО «Никифоровский сахарный завод», ОАО «Добринский сахарный завод», ОАО «Эртильский сахарный завод», ОАО «Жердевский элеватор», ОАО «Жердевская мельница», ОАО «Токаревский хлебокомбинат», ПО «Новое»
260105	Технология сахаристых продуктов	ОАО «Сахарный завод «Жердевский», ОАО «Знаменский сахарный завод», ОАО «Никифоровский сахарный завод», ОАО «Добринский сахарный завод», ОАО «Эртильский сахарный завод», ОАО «Анненский сахарный завод», ОАО «Жердевский элеватор», ОАО «Жердевская мельница», ОАО «Токаревский хлебокомбинат», ПО «Новое»
110809	Механизация сельского хозяйства	ОАО «Русагро – Козловка», ОАО «Русагро – Цветовка», ОАО «Русагро – Новорусаново», ОАО «Русагро – Питим», СХПК им. К.Маркса, КФХ «Аист», КФХ «Доброе начало», КФХ Елагина, СПК «Воля», СХПК «Родина», ОАО «Дорожник», ООО «Тамбовский бекон»
080114	Экономика и бухгалтерский учет	ОАО «Сахарный завод «Жердевский», ОАО «Жердевский элеватор», ОАО «Жердевская мельница», ОАО «Токаревский хлебокомбинат», ПО «Новое», ТД «Россошь», ОАО «Коммунальщик»
100701	Коммерция	ОАО «Сахарный завод «Жердевский», ОАО «Жердевский элеватор», ОАО «Жердевская мельница», ОАО «Токаревский хлебокомбинат», ПО «Новое», ТД «Россошь»

5. Кадровое обеспечение

Квалифицированные педагогические кадры являются залогом качественной подготовки выпускников. За отчетный период образовательную деятельность осуществляли 39 педагогических работника, из них - 9 внутренних совместителя и 4 внешних совместителей. Средний возраст преподавателей 44,6 лет, 15 преподавателей имеют возраст до 40 лет. За последний год выбыл 1 преподаватель в связи с выходом на пенсию. Таким образом, текучесть кадров не наблюдается и смена преподавательского состава незначительная. В текущем учебном году

преподавательский состав пополнился работником с предприятия-социального партнера, имеющим опыт работы по профилю учебного заведения. Курсы повышения квалификации за последний год прошли 14 человек, в текущем году на курсах обучается 8 преподавателей.

Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения
ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности» в 2013-2014 учебном году.

1	2	3	3	4	5	8
1.	Байтицкая Ольга Владимировна	28.11. 1968	Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина, 1994г., специальность: Филология (английский и немецкий языки), квалификация учитель английского и немецкого языков	Экологические основы природопользования	Первая, 2010	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2011 Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
2.	Бельков Александр Павлович	22.10. 1962	Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, 1992г., специальность: Машины и аппараты пищевых производств, квалификация инженер- механик	Инженерная графика Оборудование	Высшая, 2010	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2009 Международная академия дополнительного образования
3.	Белорлипецкая Татьяна Николаевна	27.11. 1984	Московский государственный университет технологий и управления, 2008г., специальность: технология сахаристых продуктов, квалификация инженер	Химия		2013 ТОИПКРО
4.	Бредищева Людмила Владимировна	25.11. 1974	Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, 1996г. специальность: физика, информатика и вычислительная техника, квалификация учителя физики и информатики, и звание учителя средней школы	Физика Информатика	Высшая, 2011г	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2011 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования
5.	Галингер	11.06.	Тамбовский институт химического		Вторая,	2005 Тамбовский областной институт

	Лидия Александровна	1950	машиностроения, 1974г., специальность: Машины и аппараты химических производств, квалификация инженера-техника	Материаловедение Технология обработки материалов Охрана труда	2010г	повышения квалификации работников образования, 2010 Стажировка ОАО «Сахарный завод «Жердевский»
6.	Голикова Наталья Михайловна	02.07.1970	Воронежский государственный университет, 1993г., специальность: бухгалтерский учёт, контроль и анализ хозяйственной деятельности, квалификация экономист	АФХД Статистика Товароведение	Высшая, 2010	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2008 Воронежский государственный университет, 2012 Российский новый университет
7.	Евдокимова Марина Викторовна	10.02.1965	Воронежский политехнический институт, 1989г., специальность: Электрический машины, квалификация инженер-электротехник	АСУТП Автоматика Электротехника Инженерная графика	Высшая, 2010	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2010 Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
8.	Заячников Виктор Васильевич	18.08.1954	Борисоглебский сельскохозяйственный техникум 1986г специальность: Механизация сельского хозяйства», квалификация - техник-механик	Практика	Вторая, 2010г	2012 г Мичуринский государственный аграрный университет
9.	Зингер Нина Валентиновна	18.02.1967	Тамбовский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1989г. специальность: физика и информатика, квалификация учителя физики и информатики. И звание учителя средней школы	Физика	Высшая, 2009	2008 Межрегиональный центр поддержки и развития профессионального образования. 2009 Институт управления, прикладной экономики и права 2011 Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
10.	Зиновьев Сергей Владимирович	26.05.1981	Липецкий государственный педагогический университет, 2004г., специальность: Физическая культура, квалификация педагог по физической культуре	Физкультура Гимнастика	Первая, 2014	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2008 Институт дополнительного образования ТГУ им. Державина
11.	Иванова Анжелика Карибовна	23.04.1972	Волгоградский государственный институт физической культуры, 1994г., специальность: Физическая культура,	Физкультура	Первая, 2010	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования

			квалификация преподаватель физической культуры. Тренер.			2013 ТОИПКРО
12.	Иноземцева Лилия Валерьевна	20.02.1977	Борисоглебский государственный педагогический институт, 2000г., специальность: Филология, квалификация учитель русского языка и литературы	Русский язык и культура речи Русский язык Литература	Высшая, 2009	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2009 Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена 2013 ТОИПКРО
13.	Калингер Виктор Иванович	30.05.1957	Жердевский техникум сахарной промышленности МПП РСФСР 1976 г., по специальности «машины и оборудование предприятий пищевой промышленности»	мастер производственного обучения		2011 ТОГОУ СПО «Агро – технический техникум» 2012 ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
14.	Карпова Инна Константиновна	05.01.1970	Мичуринская государственная сельскохозяйственная академия, 1996г., специальность: Бухгалтерский учёт, контроль и анализ хозяйственной деятельности, квалификация- экономист по бухгалтерскому учёту	Бухгалтерский учёт Налоги ВЭД Маркетинг	Высшая, 2012	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2010 Воронежский государственный университет 2014 ТОИПКРО
15.	Касаткина Лидия Петровна	04.03.1956	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени госуниверситет им. Н.Г. Чернышевского, 1980г., специальность: История, квалификация- Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Основы философии Правовое обеспечение	Первая, 2010	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2009 Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
16.	Касьмина Оксана Ивановна	19.10.1972	Тамбовский государственный педагогический институт, 1994г., специальность: Английский и немецкий языки, квалификация- учитель английского и немецкого языков и звание учителя средней школы	Английский язык Немецкий язык	Первая, 2014	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2008 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2013 Дистанционные курсы, г. Москва

17.	Каширин Алексей Николаевич	26.10.1948	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки, 1977г., специальность: Агрономия, квалификация учёного агронома. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина.	Основы агрономии и зоотехники	Высшая, 2011г, учёная степень кандидата педагогических наук, 2007г.	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2006 Межрегиональный центр поддержки и развития профессионального образования. 2010 Байкальский государственный университет экономики и права 2013 ТОИПКРО
18.	Костяев Сергей Николаевич	19.11.1973	Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, 1995г., специальность история, квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин, звание учителя средней школы	Обществознание История	Первая, 2010 Соискатель на ученую степень. Кафедра «Философия»	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2009 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2014 ТОИПКРО
19.	Краснов Василий Анатольевич	15.02.1958	Тамбовский государственный институт, 1980г., специальность: история иностранный язык, квалификация учитель истории, обществоведения, английского языка, звание учителя средней школы.	Английский язык	Первая, 2014 учёная степень кандидата исторических наук	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования
20.	Лавренова Марина Александровна	19.06.1986	Воронежская государственная технологическая академия, 2008г., специальность: Машины и аппараты пищевых производств, квалификация-инженер	Техническая механика Детали машин Технология отрасли	Вторая, 2010г	2012 г Мичуринский государственный аграрный университет
21.	Лысикова Галина Александровна	15.09.1987	Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, 2009г., квалификация юрист, по специальности «Юриспруденция»	Психология	Аспирант кафедры «Теория государства и права»	

22.	Молчанова Валентина Викторовна	21.04. 1966	Воронежский ордена Трудового Красного Знамени инженерно- строительный институт, 1992г., специальность: экономика и организация строительства, квалификация инженера- экономиста	ОКД Документационное обеспечение Экономика отрасли	Высшая, 2012	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2008 Воронежский государственный университет 2014 ТОИПКРО
23.	Морякина Ольга Алексеевна	18.01.1 967	Воронежский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1993г., специальность: история, квалификация учителя истории	География ОБЖ	Высшая , 2012	2010 Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
24.	Насонова Ольга Сергеевна	15.06. 1982	Московский государственный университет технологий и управления, 2005г., специальность: технология сахаристых продуктов, квалификация инженер	Технология сахара Микробиология Пищевые добавки	Первая, 2014	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2014 ТОИПКРО
25.	Нестерук Инесса Альфредовна	09.06. 1977	Поволжская академия государственной службы, 2001г., специальность: Государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер	Менеджмент	Высшая, 2009 Соискатель на ученую степень, кафедра «Информацио нные технологии»	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2011 Российский государственный педагогический университет им. А.И.
26.	Овчинникова Тамара Алексеевна	10.11. 1959	Тамбовский ордена «Знак почёта» государственный педагогический институт, 1982г., специальность: Математика и физика, квалификация учитель математики и физики, и звание учитель средней школы	Математика	Первая, 2013	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2008 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2011 Тамбовский областной институт

						повышения квалификации работников образования
27.	Павлова Вера Геннадьевна	01.01.1983	Московский государственный университет технологий и управления, 2005г., специальность: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» квалификация экономист	Экономика отрасли, Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит	Первая, 2010г.	2012 г Мичуринский государственный аграрный университет
28.	Пастушков Иван Григорьевич	05.10.1946	Борисоглебский сельскохозяйственный техникум 1967 г., по специальности механизация сельского и лесного хозяйства	мастер произв. обучения	Первая, 2010г.	2010 г. Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования
29.	Петрова Нина Ивановна	01.01.1962	Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, 1990г., специальность: Машины и аппараты пищевых производств, квалификация инженер-механик	Монтаж , техническая эксплуатация , ремонт промышленного оборудования Гидравлические и пневматические системы	Первая, 2012	2008 Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана 2012 Стажировка ОАО «Сахарный завод «Жердевский»
30.	Розман Белла Георгиевна	12.03.1982	Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, 2004г., квалификация учитель математики и информатики по специальности: Математика	Математика Естествознание	Высшая, 2012	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2013 Дистанционные курсы, г. Москва
31.	Саютина Елена Евгеньевна	05.06.1962	Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, 1975г., специальность: Технология сахаристых веществ, квалификация инженер-технолог	ТХК Процессы и аппараты	Соответствие, 2014	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2012 Стажировка ОАО «Сахарный завод «Жердевский»
32.	Свиридов Константин Иванович	12.04.1958	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки 1990г., по специальности «Механизация сельского хозяйства»	мастер производственного обучения	Первая, 2010г.	2010 г. Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования
33.	Свиридова Ольга Валерьевна (совместитель)	16.09.1966	Борисоглебский государственный педагогический институт, 1987г., специальность: русский язык и литература, звание учителя русского языка и литературы средней школы	Русский язык Литература	Первая, 2008	2008 Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

34.	Таршинова Лилия Алексеевна	11.05. 1980	Саратовский государственный социально-экономический университет, 2002г., квалификация экономист по специальности Бухгалтерский учёт и аудит	Информационные технологии	Первая, 2010г	2008 Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
35.	Татаринцева Татьяна Владимировна	02.04.1 957	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола, 1983г., специальность: история, квалификация историка, преподавателя истории и обществоведения	История Обществознание	Первая, 2010	2009 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования
36.	Ушков Виктор Анатольевич	19.05. 1953	Рязанское высшее военное автомобильное инженерное ордена Красной Звезды училище, 1985г., специальность: Автомобильная техника, квалификация военного инженера-механика	Правила дорожного движения Обслуживание и ремонт	Высшая, 2012	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2011 Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
37.	Чаусова Оксана Анатольевна	26.02. 1978	Московский государственный университет технологий и управления, 2005г., специальность: технология сахаристых продуктов, квалификация инженер	Технология крахмала, практика		2013 г. стажировка ОАО «Сахарный завод «Жердевский»
38.	Ченгин Вячеслав Николаевич	20.09. 1950	Воронежский лесотехнический институт 1978 г., по специальности «машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности»	СХМ, Тракторы и автомобили	Первая, 2010 г.	2010 г. Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования
39.	Шевцов Владимир Афанасьевич	04.06. 1951	Кирсановский совхоз-техникум, 1975г., специальность: Механизация сельского хозяйства, квалификация техник-механик	Топливо и смазочные материалы Тракторы и автомобили С/х и мелиоративные машины	Первая, 2010	2005 Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования 2012 г Мичуринский государственный аграрный университет

6. Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой: «Формирование ключевых компетенций профессиональной подготовки специалистов в условиях перехода на новые ФГОС»

Основная цель научно-методической работы. внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания, повышение профессиональной компетенции педагогов и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, получение её реальных результатов.

Для реализации цели решались ключевые задачи:

- обеспечение выполнения требований Федеральных образовательных стандартов третьего поколения по профессиям и специальностям;
- обеспечение роста профессиональной компетентности преподавателей за счет развития условий непрерывного самообразования и повышения квалификации;
- совершенствование содержания учебных дисциплин, их научности и практической значимости;
- совершенствование методики обучения;
- оказание методической помощи педагогам с использованием мониторинговых исследований;
- создание условий для развития самостоятельности и творческой инициативы, самореализации педагогов и студентов;
- привлечение студентов и педагогов к исследовательской, опытно-экспериментальной и учебно-методической деятельности;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга;
- пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе.

Приоритетные направления деятельности
научно-методической службы колледжа:

Направления	Содержание
аналитическое:	создание базы данных о педагогических работниках, мониторинга их потребностей; анализ результатов научно-методической работы, определение направлений ее совершенствования;
информационное:	формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, методической педагогической информации; ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии образования, содержанием программ, с новинками научно- педагогической литературы, опытом инновационной деятельности педагогов;
организационно-методическое:	изучение запросов педагогов, оказание практической помощи молодым специалистам; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы; проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, проектов цикловых комиссий;
консультативное:	популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований; организация и проведение всеобуча по информационным технологиям всех педагогических и руководящих кадров; организация научно-консультативной работы для педагогов; консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания студентов.

Методическая служба колледжа уделяет большое внимание вопросу повышения квалификации педагогических работников. Определены

основные направления развития системы повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов колледжа:

- путем проведения заседаний в Школе педагогических знаний;
- путем проведения заседаний в Школе молодого педагога;
- организации стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на сахарном заводе ОАО Знаменский сахарный завод – филиал «Жердевский»;
- участия в проведении мастер-классов;
- организации непрерывного повышения квалификации педагогов в области информатизации и компьютеризации.

Анализ и самоанализ педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа показал, что умелое использование современных технологий личностно-ориентированного обучения благотворно влияет на профессиональную компетентность мобильность, самостоятельность будущих специалистов. В основу личностно-ориентированного обучения положено разноуровневое обучение, при помощи которого педагоги направляют выполнение студентами практических работ через дифференцированный подход, что позволяет им формировать у студентов тем усвоение знаний и закладывать базовые навыки (основные коммуникативные).

Стратегию научно-методической деятельности колледжа определяет Научно-методический совет, на заседаниях которого рассматриваются важные предложения по развитию колледжа, анализируются состояние и эффективность работы научно-методической службы, вносятся предложения по совершенствованию ее структуры, определяется программа педагогического мониторинга по качеству достижений конечных результатов.

Научно-методическая работа в колледже организована на основе системного планирования, включающего:

- план научно-методической работы;

- план работы методического кабинета;
- план работы по исследовательской работе;
- индивидуальные планы преподавателей;
- план работы научно-методического совета.

Преподаватели регулярно отчитываются о результатах научно-методической работы в установленном порядке. Формы отчетов различны: отчеты за полугодие, год, выступления на педагогических советах, заседании предметно-цикловой комиссии, научно-практическом семинаре, педагогических чтениях, публикациях в научно-практических изданиях, сборниках материалов конференций.

Анализ научно-методической работы колледжа показывает стабильную положительную динамику роста количества научно-методических публикаций преподавателей.

Анализ научно-методической работы показал, что открытые уроки, обучающие проблемные семинары, методические недели, фестивали по использованию инновационных форм и методов работы, проводимые в колледже, направлены на обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров, способствуют постоянно действующие методические семинары.

Повышению качества подготовки специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а следовательно быстро адаптироваться к современным условиям производства способствует научно-исследовательская, информационно-исследовательская, экспериментальная работа.

Научно-исследовательская работа студентов колледжа осуществляется непосредственно в учебном процессе и во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа в учебном процессе предусматривает:
-выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;

-выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственных и учебных практик.

Новые технологии, применяемые в колледже, охватывают различные направления: нетрадиционные формы уроков с акцентом на организацию деятельности обучающихся, вариативный подход к контролю знаний, интеграцию процессов обучения и воспитания и т.д.

Уроки-конкурсы, уроки-композиции, бинарные и интегрированные уроки, семинары, конференции, экскурсии, общественные смотры знаний, творческие зачёты – далеко не полный перечень активных форм обучения, применяемых в колледже.

Организация процесса обучения в колледже на основе использования возможности современных образовательных и информационных технологий позволяет на более высоком уровне решать задачи развивающего обучения, интенсифицировать все уровни учебно-воспитательного процесса.

Накоплен положительный опыт в колледже по использованию проектного метода обучения. Данная технология позволяет в практической деятельности закреплять теоретические знания, развивать мыслительную деятельность, осуществлять обоснованный выбор способа или метода деятельности, планировать свою деятельность, проводить самоанализ и рефлексию.

В системе работы методической службы важное место занимает опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.

В колледже создано научное общество студентов «Исследовательский олимп, целью которого является выявление талантливой молодежи, развитие творческих способностей. Большой процент педагогов колледжа принимает участие в областных научно-практических конференциях, на достаточном уровне находится издательская деятельность, имеются публикации по методике преподавания, по организации волонтерской деятельности, по

проблемам духовного развития и культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности и др.

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, которая приобретает все более массовый характер, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив по приоритетным направлениям образовательной деятельности. Проводится работа по внедрению информационно-программного обеспечения в учебный процесс.

Одним из важных этапов инновационной и экспериментальной деятельности педагогов колледжа является участие в конкурсе проектов образовательных программ. Проводится работа по корректировке экспериментальных программ, вошедших в разработанный ранее сборник программ по малому предпринимательству.

В учебно-воспитательный процесс внедряются современные образовательные и воспитательные технологии: модульного, развивающего, проблемного, игрового, информационного, личностно-ориентированного и проектного обучения и другие.

В настоящее время в колледже уделяется большое внимание модульному подходу в организации обучения по целому ряду профессиональных дисциплин.

Реализация модульных программ, основанных на компетенциях, выдвигает серьезные требования к методике обучения. Поэтому используются такие методы, которые обеспечивают максимальные возможности для самостоятельной деятельности обучающихся. Среди них методы сотрудничества (работа в группах, проектная деятельность) и игровые методы (ролевые и деловые игры).

Преподаватели, мастера и студенты участвовали в следующих мероприятиях:

- Областные научно-технические чтения;

- Областной конкурс творческих работ педагогов учреждений НПО и СПО «Ярмарка педагогических идей»;
- Лидер в образовании;
- Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 в.»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских изобретательских и творческих работ обучающихся «Национальное Достояние России»;
- Всероссийский смотр-конкурс научно-технического творчества студентов СПО;
- Региональная олимпиада экологических исследовательских проектов среди студентов аграрных ССУЗов;
- региональный конкурс «Модель научно-методической службы в СПО»;
- областной конкурс Педагог-эколог;
 - Славянский фестиваль «Нерушима и священная Святорусская Земля»
 - Региональный чемпионат «World Skills Russia»;
 - Конкурс агробизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Перспектива в АПК»;
 - Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги к успеху»

Учебно-методическая работа в колледже строится на основании следующих документов: Положении о Педагогическом совете, Положении о Научно-методическом совете колледжа, Положении о предметно-цикловой комиссии колледжа, Положении о библиотеки, Положении по планированию и организации самостоятельной работы студентов, Положении об учебной и

производственной практике студентов и обучающихся научно-исследовательской работе преподавателей и студентов.

Уровень учебно-методической работы рассматривается в колледже в качестве показателя, индикатора успешности реализации остальных направлений научно-методической работы в их системном единстве в практике образовательного процесса. Основной целью учебно-методической работы является сформированность методической системы профессиональной подготовки специалистов в колледже. Основными задачами - комплексное методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечение адекватности форм и методов его организации, отбор и структурирование содержания образования, формирование и развитие информационной образовательной среды как системы программно-педагогических средств.

Базовым документом осуществления учебно-методической работы колледжа является ФГОС СПО по каждой специальности. В соответствии со стандартами в колледже разработаны рабочие учебные планы, утвержденные директором. По всем дисциплинам, включенным в рабочий учебный план, имеются УМК.

Рабочая программа является основным методическим документом, регламентирующим содержание и структуру образовательного процесса по учебной дисциплине, фиксирующим его цели, систему контроля результатов.

По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы имеют унифицированную структуру, соответствующую рекомендациям Минобразования и науки РФ.

При разработке УМК по учебным дисциплинам особое внимание обращается на реализацию междисциплинарных связей. В рабочие программы своевременно вносятся коррективы, отражающие происходящие в стране социально-экономические, технико-технологические,

информационно-технологические изменения, обновление нормативно-правовой базы, достижения педагогической науки и практики.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематический план, учебно-методические карты урока, организуют самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения качества образовательного процесса в колледже разработаны рекомендации по содержанию учебно-методического комплекса дисциплин. По всем реализуемым образовательным программам сформирован учебно-методический комплекс в составе: требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности; график учебного процесса, рабочие программы дисциплин.

Имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Для проведения практических занятий и лабораторных работ преподаватели разрабатывают на каждое занятие инструкционную карту или рабочую тетрадь. По каждой дисциплине регулярно обновляются учебно-методические материалы, в том числе: тексты лекций, задания к лабораторным и практическим занятиям, материалы для самостоятельной работы студентов, другой дидактический материал. Материалы издаются в колледже. Широко применяются электронные версии/копии учебных, учебно-методических, методических пособий, что расширяет доступ к учебной информации.

В учебном процессе широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, демонстрационные материалы. Систематически применяются технические средства обучения, компьютерное оборудование. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства, сетевые технологии.

В целях обеспечения доступного качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки,

личностной ориентации образовательного процесса в колледже создана достаточно гибкая образовательная система, нацеленная на реализацию обучающимся индивидуальной образовательной траектории как в рамках образовательных программ, непосредственно реализуемых ЖКСП, как образовательным учреждением СПО, так и в сформированной на базе колледжа многоуровневой системе непрерывного профессионального образования «школа-колледж-вуз». Доступность образования достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ,
- реализации различных форм получения образования (очная, сетевая, элементов дистанционного обучения) и возможности перехода с одной формы обучения на другую, их сочетания;
- обеспечения возможности обучающемуся профильных классов общеобразовательных школ сократить суммарный срок обучения (на \ год) при продолжении обучения в колледже по выбранному профилю (на основе интегрированных учебных планов профильного обучения на базе ЖКСП);
- параллельного освоения разных образовательных программ;
- широкого применения информационных технологий;
- организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий;

Проблемы организации и содержания учебно-методической работы регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях, конференциях и семинарах, организуемых колледжем совместно с органами управления образования и науки Тамбовской области, представителями работодателей.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Для подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется собственная библиотека с читальным залом на 60 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 37102 экз., в т.ч. учебной литературы – 18155 экз., учебно-методической – 9984 экземпляра, нормативно-справочной – 2755 экз

Библиотека колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к заданиям, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве. В библиотеке и в кабинетах колледжа имеется 28 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов), из них непосредственно по реализуемым специальностям СПО - 9.

Информатизация образования является необходимым компонентом и условием общей модернизации образования, обновления содержания и форм учебной деятельности.

Качество использования информационных и коммуникационных технологий зависит от технического и программного обеспечения (ПО). Чаще всего на занятиях применяются универсальные программные продукты. Однако возможности этих программных средств таковы, что при умелом подборе заданий, создания на занятиях атмосферы творчества использование этих программ помогает развивать у студентов творческие способности. Целенаправленное использование программ позволяет расширить возможности образовательной среды и вывести на новый уровень продуктивную поисково-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

На учебных занятиях по информатике, информационным системам и технологиям в профессиональной деятельности, компьютерной графике, делопроизводству используется комплекс системного и прикладного программного обеспечения: операционные системы Windows XP и Ubuntu, Microsoft Office – версий 2003 и 2007, OpenOffice; комплекс систем

автоматизированного проектирования и конструирования «Компас-График», система программирования Qbasic.

Кроме того, на занятиях применяются программы обучающего характера по приложениям Microsoft Office (MS WORD, MS Excel, MS Access, MS Power Point) и другим разделам основного пользовательского курса работы на ПК.

№ п/п	Задача	Вид ПО	Программный продукт
1	Подготовка текстов.	Текстовые процессоры	MS Word, OpenOffice.org Writer
2	Создание векторных изображений и растровых чертежей.	Графические векторные процессоры	Компас-График, OpenOffice.org Draw
3	Вычисление и табличные расчеты, табличный учет.	Табличные процессоры	MS Excel, OpenOffice.org Calc
5	Сбор и учет данных.	СУБД	MS Access, OpenOffice.org Base
6	Подготовка иллюстративного материала.	Процессоры презентаций	MS Power Point, OpenOffice.org Impress
7	Информационный пакет в Интернете	Браузеры	Internet Explorer, Mozilla Firefox
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учёта	Программа для бухгалтерии	1С: Бухгалтерия 8
9	Работа с файловой системой	Операционная система	Windows XP, Ubuntu

Программное обеспечение используется как свободно распространяемое, так и лицензионное. В колледже 4 локальные сети связывают 109 компьютеров, 109 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

Возможности мультимедийного оборудования, имеющегося в колледже, позволяют использовать учебные программы по всем дисциплинам учебного плана специальностей, а также во внеклассной работе.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебных планов

Блоки дисциплин	Коды специальностей				
	080114	260105	151031	110809	100701
1. Общеобразовательный цикл	Windows XP, 7, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, 7, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, 7, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, 7, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, 7, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip

2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Процессор презентаций MS Power Point Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Процессор презентаций MS Power Point Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Процессор презентаций MS Power Point Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Процессор презентаций MS Power Point Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Процессор презентаций MS Power Point Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip
3. Математический цикл	Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Процессор презентаций MS Power Point Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Процессор презентаций MS Power Point Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip	Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point MS Office Access Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip

<p>4. Профессиональный цикл</p>	<p>Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point MS Office Access Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip 1С: Бухгалтерия 8</p>	<p>Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point MS Office Access Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip</p>	<p>Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Процессор презентаций MS Power Point Графический редактор Paint Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip Компас-График</p>	<p>Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Процессор презентаций MS Power Point MS Office Access Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip</p>	<p>Windows XP, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point MS Office Access Браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, электронная почта, архиватор 7zip</p>
-------------------------------------	---	---	--	--	---

8. Состояние материально-технической базы.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Общая площадь помещений колледжа: 9188 м², в том числе: учебно-лабораторная – 7837 м² ; учебно – вспомогательная 689 м²; площадь общежития - 933 м²; площадь столовой - 190 м²; площадь спортзала – 228 м²; общая стоимость основных фондов – 45438 тыс. рублей.

Учебные корпуса включают в себя 32 учебных кабинета (в том числе четыре компьютерных класса), 8 лабораторий, 4 учебных мастерских (механическая, слесарная, демонтажно-монтажная, сварочно-кузнечная), учебный гараж, учебный автодром. Все они оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса. Обучение водителей категории «В» и «С» ведётся на четырёх учебных автомобилях (два грузовых и два легковых).

9. Востребованность выпускников.

Для решения проблем адаптации молодежи в сложившейся социально-экономической ситуации и их адекватной оценке на рынке труда в колледже была создана профориентационная служба. Главная цель профориентационной работы - оптимизация процесса выбора профессии в соответствии с личными интересами граждан и потребностями рынка труда. Профориентационная служба колледжа работает по следующему плану:

1. Формирование рабочей группы по профориентационной работе:

2. Подготовка информационной документации (буклеты, видеоролик, объявления) о колледже.

3. Информационно-рекламная деятельность в СМИ (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема в колледж.

4. Участие в специализированных ярмарках вакансий учебных мест, совместно с центрами занятости и отделами образования.

5. Маркетинг школ (Жердевский, Токаревский, Терновский, Грибановский, Знаменский, Ржаксинский, Мордовский, Эртильский районы Тамбовской и Воронежской областей и т.д.) с целью определения профориентационной направленности учащихся.

6. Заключение договоров с предприятиями сахарной и пищевой промышленности по организации социального партнерства.

7. Оказание дополнительных образовательных услуг населению по подготовке рабочих профессий, переподготовке кадров и повышению квалификации.

8. Организация и проведение Дня открытых дверей в колледже для абитуриентов.

9. Мероприятия приемной комиссии:

- подготовка «Правил приема в колледж на 2013-2014 уч. год»;
- утверждение Положений приемной комиссии;
- размещение на сайте колледжа документов, регламентирующих организацию и работу приемной комиссии;
- оборудование помещения приемной комиссии;
- подготовка и размножение бланков документов, необходимых для приема документов от абитуриентов;
- прием документов абитуриентов ;
- зачисление в колледж;
- подготовка отчетных материалов о работе приемной комиссии.

10. Содействие трудоустройству выпускников:

- создание банка вакантных мест для выпускников;
- организация встреч выпускников с работодателями;
- размещение информации на сайте учебного заведения.

Профориентационной службой Жердевского колледжа сахарной промышленности в 2013-2014 учебном году была проведена работа со

школами:

Список школ

Воронежская обл.	Количество учеников
Эртильский район	
1.Эртильская СОШ №1	85
2.Эртильская СОШ №2	55
Терновский район	
1.Есиповская СОШ	26
2.Никитовская ООШ	8
3.Алешковская СОШ	35
4.Народнинская СОШ	38
5.Александровская СОШ	14
6.Русановская СОШ	48
7.Новотроицкая СОШ	18
8.Козловская СОШ	62
9.Дубровская СОШ	26
10.Тамбовская СОШ	20
11.Братковская СОШ	30
12.Костино-Отделецкая СОШ	24
13.Терновская СОШ №1	90
14.Терновская СОШ №2	58
15.Николаевская ООШ	7
Грибановский район	
1.Грибановская СОШ №1	105
2.Грибановская СОШ №2	70
Тамбовская область	
Мордовский район	
1.Оборонинская СОШ	60
2.Новопокровская ООШ	15
3.Шк.с-за им.Ленина	45
Токаревский район	
1.Токаревская СОШ №1	70
2.Токаревская СОШ №2	60
3.Чичеренская СОШ	40
4.Тр.Россляйская СОШ	35
5.Кочетовская ООШ	10
6.Сергиевская ООШ	12
7.Полетаевская ООШ	8

Знаменский район	
Знаменская СОШ №1	80
Знаменская СОШ №2	75
Кариан-Строгоновская ООШ	12
Жердевский район	
1.Шпикуловская СОШ	12
2.М-Горьковская СОШ	25
3.Сукмановский филиал	15
4.Туголуковская СОШ	22
5.Алексеевский филиал	15
6.Преображеневская ООШ	30
7.Пичаевская СОШ	15
8.Бурнакский филиал	40
9.Жердевская СОШ №1	42
10.Жердевская СОШ №2	95
11.Жердевская школа-интернат	78
Липецкая область	
Добринский район	
1.Добринская СОШ	68
2.Добринская ООШ	35
3.Чамлык Никольская СОШ	75

Тесное взаимодействие с работодателями дает возможность широкого выбора предприятий для выпускников колледжа. За отчетный период ни один выпускник колледжа не встал на учет в центрах занятости, трудоустройство по всем специальностям 100 %.

**ГЕОГРАФИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТОГБОУ СПО « ЖЕРДЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**Тамбовская
область**

Жердевский с/з
Знаменский с/з
Уваровский с/з
Кирсановский с/з
Никифоровский с/з

Никифоровский с/з
**Тульская
область**

Тульский сахаро – рафинадный
завод

**Орловская
область**

Залегощинский с/ завод
Колпнянский с/ завод
Ливнинский с/ завод

**Курская
область**

Кшенский с/ завод
Льговский с/ завод

**Воронежская
область**

Эртильский с/ завод
Ольховатский с/ завод
Перелешинский с/ завод
Аннинский с/ завод
Грибановский с/ завод

**Белгородская
область**

Алексеевский с/ завод
Волоконский с/ завод
Ржевский с/ завод

**Липецкая
область**

Грязненский с/ завод
Добринский с/ завод

**Пензенская
область**

Камеский с/ завод
Земетчинский с/ завод

**Саратовская
область**

Балашовский с/ завод

**Ярославская
область**

Ярославский крахмало – паточный
завод

**Самарская
область**

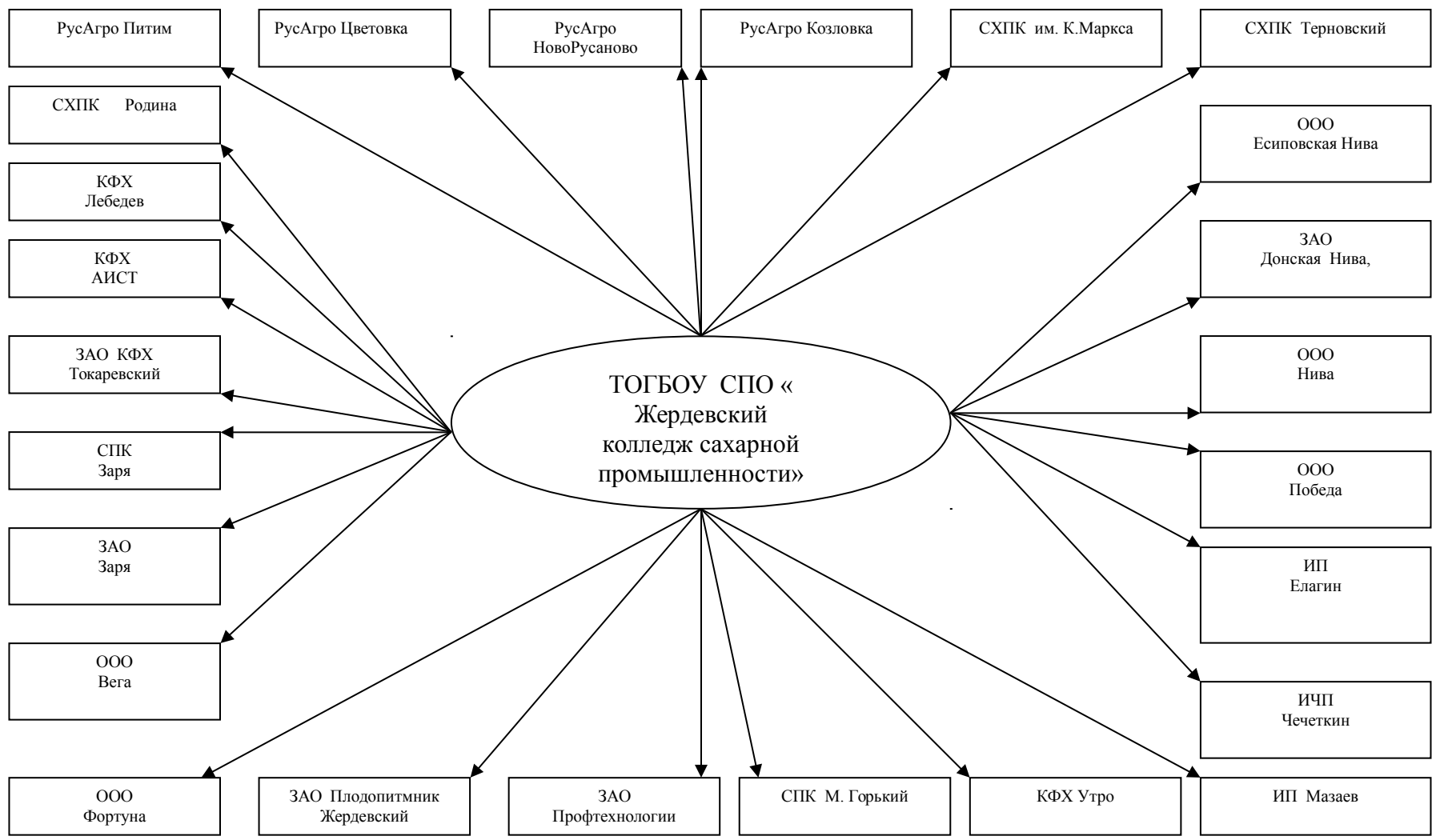
Тимошевский с/ завод

**Рязанская
область**

Сотницинский с/ завод
Товарковский с/ завод

**ТОГБОУ СПО
Жердевский колледж
сахарной
промышленности**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТОГБОУ СПО « ЖЕРДЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» С РЫНКОМ ТРУДА



10. Воспитательная работа

Социально-бытовые условия – это воспитательное пространство, в котором студент приобретает умения жить в обществе – общаться с другими людьми, находить свое дело, свою роль; это среда, обеспечивающая социальное взаимодействие студента (бытовое, профессиональное, общественное) и организацию воспитательной деятельности.

Колледж имеет современную материально-техническую базу: учебно-лабораторный корпус, общественно-бытовой и спортивный блоки, где разместились уютная столовая, актовый, спортивные залы, библиотека с читальным залом, комната духовно-нравственного воспитания, учебные мастерские, музей. Все кабинеты и лаборатории оснащены необходимыми приборами и оборудованием, техническими средствами. В непосредственной близости с учебными корпусами находится общежитие. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в медицинском кабинете, оснащенном современным оборудованием.

Расширению воспитательного пространства с целью реализации модели взаимодействия учреждений, обеспечивающих развитие социально-нравственных и культурно-эстетических норм у студентов, способствует сотрудничество с МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека г.Жердевки», краеведческим музеем, районным и городским Домами культуры, ОВД Тамбовской области по Жердевскому району, ТОГБУЗ «Жердевская ЦРБ», военным комиссариатом по Жердевскому и Ржаксинскому району. Представители перечисленных организаций, а также православной церкви, администрации города и района, активно сотрудничают с Жердовским колледжем, участвуют в мероприятиях гражданско-патриотической, правовой, духовно-нравственной направленности, а также в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни у студентов.

Стипендиальное обеспечение студентов производится в соответствии с утвержденным «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ТОГБОУ СПО «Жердовский колледж сахарной промышленности», разработанного на основании типового «Положения». Выплата стипендии в 2013 году составила 4909500 рублей. Стипендиальное обеспечение студентов дифференцируется в зависимости от результатов учебы: отличники ежемесячно получают академическую стипендию в размере 1500 рублей, студенты, имеющие успеваемость «хорошо», - 950 рублей. Малообеспеченные студенты получают дополнительно материальную помощь. Студенты из многодетных семей ежедневно получают бесплатное питание на сумму 30 рублей на человека в день за счет средств областного бюджета. Всего бесплатное питание в 2013/14 учебном году получают 44 студента, обучающихся по программам СПО и 66 студентов, обучающихся по программам НПО (из расчета 25 рублей на человека в день).

С целью поддержания студентов-отличников, активных участников общественной жизни колледжа, с целью стимулирования студентов, успешно занимающихся патриотической и спортивной работой, научно-техническим и художественным творчеством, действует система премирования.

Дети-сироты, находящиеся на государственном обеспечении, получают ежемесячное пособие. Всего за 2013 год им было выплачено 766700 рублей, с января по май 2014 года — 272609 рублей. Всего в ЖКСП обучается 16 детей-сирот, из них 4 опекаемые, 12 на гособеспечении. Дети-сироты обеспечены бесплатным питанием в столовой колледжа.

Главной целью воспитательной работы является формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности, в соответствии с поставленной целью, является:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование историко-культурных традиций колледжа;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритеты направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим, нравственно-экономическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Воспитательная работа в колледже ведется согласно утвержденным приказом директора планам:

«Перспективный план воспитания и самовоспитания личности студента»(на весь период обучения), на основе которого составляются годовые планы проведения воспитательных мероприятий со студентами колледжа:

- План патриотического воспитания студентов;
- План нравственно-эстетического воспитания студентов;
- План духовно-нравственного воспитания студентов;
- План работы библиотеки со студентами;

- План воспитательной работы со студентами общежития;
- План работы совета по самоуправлению студентов;
- План правового воспитания студентов;
- План трудового воспитания студентов;
- План спортивно-оздоровительных мероприятий со студентами.

Патриотическое воспитание - процесс взаимодействия преподавателей и студентов, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения. Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

Патриотическое воспитание студентов является одной из основных задач образовательного учреждения

Исходя из этого, в данном направлении воспитательной работы выделяется целый комплекс задач:

- воспитание у студента любви и привязанности к своей семье, дому, колледжу, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека, знание конституции;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство студентов с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Эти задачи решаются во всех видах деятельности: на занятиях, в труде, в быту так как воспитывают в студенте не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. Патриотизм применительно к студенту определяется нами как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. Осознав это, студент может менять мир к лучшему. Быть полезным. Любить страну не только в душе, но и в делах.

В период обучения развиваются высокие социальные мотивы и благородные чувства. От того, как они будут сформированы, во многом зависит все его последующее развитие. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим

народом, своей страной. Корни этого влияния в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.

Содержание патриотического воспитания студентов раскрывается следующим образом:

- приобщение студентов к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

- знакомство с семьей, историей семьи, предками, родословной, семейными традициями; с городом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;

- знакомство с историей колледжа, его традициями, знаменитыми выпускниками;

- воспитание духовности, формирование представления о святых заступниках Руси;

- формирование у студентов представления об участии земляков в Великой Отечественной войне, Героях ВОВ, роли колледжа, города в Великой Победе.

В Жердевском колледже сахарной промышленности в рамках долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Тамбовской области на 2011-2015 годы» в 2013/14 учебном году осуществлены следующие мероприятия.

В процессе работы военно-патриотического клуба «Патриот» под руководством Татаринцевой Т.В. были организованы встречи студентов с ветеранами ВОВ, ветеранами Афганистана, с участниками боевых действий в горячих точках. Проведено мероприятие «День памяти воинов-интернационалистов» 18 февраля 2014 года. На уроках истории студенты просматривали документальные фильмы на военную тематику. Студенты под руководством Татаринцевой Т.В. подготовили цикл презентаций «Участники Великой Отечественной войны» и продемонстрировали их на заседаниях научно-исследовательского общества «Исследовательский Олимп».

В библиотеке колледжа регулярно проводятся выставки, посвященные знаменательным датам, дням Воинской славы. На информационном стенде размещаются листовки с информацией о героях ВОВ и знаменательных датах ВОВ. В музее колледжа в январе — феврале 2014 года были проведены экскурсии, посвященные выпускникам и сотрудникам Жердевского техникума сахарной промышленности, принимавшим участие в Великой Отечественной войне.

В феврале состоялось мероприятие, подготовленное совместно с сотрудниками МБУК «Жердевская ЦРБ» «В армии служить почетно».

В феврале состоялись классные часы, посвященные 70-летию снятия блокады Ленинграда.

В период с 16 по 23 февраля проводилась Неделя спорта, посвященная Дню защитника Отечества и годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Накануне праздника 23 февраля прошел курсовой час, посвященный Дню Защитников Отечества.

12 апреля состоялся курсовой час «Знаете, каким он парнем был...», посвященный 80-летию со дня рождения Юрия Гагарина.

В апреле-мае 2014 года состоялись патриотические чтения «Войны священные страницы» - обсуждение на уроках литературы, классных часах художественных произведений о ВОВ.

В мае состоялся праздничный концерт, подготовленный силами студентов колледжа и волонтеров, посвященный Дню Победы, на который были приглашены ветераны войны и труда. Также традиционно в ЖКСП проводится конкурс стенгазет и презентаций ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Студенты и преподаватели ЖКСП приняли участие в городском митинге 9 мая, посетили мемориал Памяти Героям-жертвам, памятник Воину-освободителю в парке сахарного завода; от студентов колледжа с речью выступали студентка группы 1К9 М.Баранова и студентка гр.1ТА Е.Кожухова.

В рамках проведения областных молодежных акций «Адрес ветерана», «Снежный десант» студенты волонтерского отряда «Меридиан» помогали ветеранам на садовых участках, участвовали в благоустройстве частных домовладений ветеранов войны и труда, приводили в порядок дворовые территории, провели уборку снега и мусора.

В октябре-ноябре 2013 года были проведены уроки, посвященные 20-летию принятия Конституции РФ, в процессе которых воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства.

В рамках подготовки к региональному фестивалю «Большой казачий круг» состоялась военно-патриотическая программа «Есть такая профессия — Родину защищать!», в которой использовались документальные материалы времен Отечественной войны 1812-1814 гг., Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., хроники Афганистана, Беслана, Чечни.

Студенты ЖКСП приняли участие в подготовке презентации к областной конференции «Слава Великой Победы — вечная память поколений», под названием «Чибизовка в годы ВОВ». Также в рамках заседания научно-исследовательского общества были представлены презентации о роли Тамбовской области в Великой отечественной войне, героях-земляках.

Студенты ЖКСП участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» с презентациями в номинациях: «Герои Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Женщины на войне».

Все материалы и презентации активно используются при проведении уроков истории, обществознания, на заседаниях клуба «Патриот».

Студент группы 2МА А.Маленьких (классный руководитель Л.В.Бредищева) занял 1-е место во Всероссийском конкурсе творческих работ в номинации «Мужчина рядом».

Жердевский колледж сахарной промышленности тесно сотрудничает с Военным комиссариатом Ржаксинского и Жердевского района, в июне-июле проводятся военные сборы для юношей 2-3-х курсов.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в студентах колледжа высоких нравственных качеств: патриотизма, отзывчивости, доброты, благодарности людям старшего поколения.

В Жердевском колледже сахарной промышленности постоянно проводится работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для реализации творческих способностей, вовлечению студентов в культурно-массовую деятельность. Основной формой работы в этом направлении являются культурно-массовые мероприятия, классные и курсовые часы, выпуск стенгазет и оформление презентаций, посещение музея, выставок, участие в областных и Всероссийских творческих конкурсах.

В 2013/14 году в Жердевском колледже работает студенческий театр «Диалог», активными участниками которого являются следующие студенты: Баранова М., Колоскова Н., Маркина А., Баловнев П., Суворина К., Попова А., Темина Д., Мацнева Н., Кожухова Е., Подколзина И., Астафьева И., Архипова А., Архипова Е., Колмакова К., Нечаева Н., Иванова А., Мещеряков В., Жабина А. В рамках профессионального фестиваля «Арт-Профи-Форум» участники студенческого театра выступали в Тамбове (агитбригада Жердевского колледжа).

Согласно плану воспитательной работы на 2013/14 учебный год, за данный период были проведены следующие праздничные мероприятия, посвященные знаменательным датам российского и международного значения:

1. «День знаний», для всех студентов в этот день были проведены классные часы, посвященные 85-летию Жердевского района и прошедшему 70-летию колледжа;
2. «Посвящение в студенты» для студентов 1-х курсов, на котором они проявили свои таланты;
3. «День учителя», в рамках празднования которого также был проведен конкурс стенгазет и выставка осенних композиций «Очей очарованье»;
4. «Осенний бал», который ребята организовали в виде кинофестиваля и показали талантливые видеоработы;
5. Патриотическая программа «Есть такая профессия — Родину защищать»;
6. «Новогодний бал» для студентов колледжа с праздничной дискотекой и «Новогодняя сказка» для детей сотрудников колледжа;
7. Развлекательно-познавательная программа «Татьянин день», в ходе которой студенты не только участвовали в занимательных конкурсах,

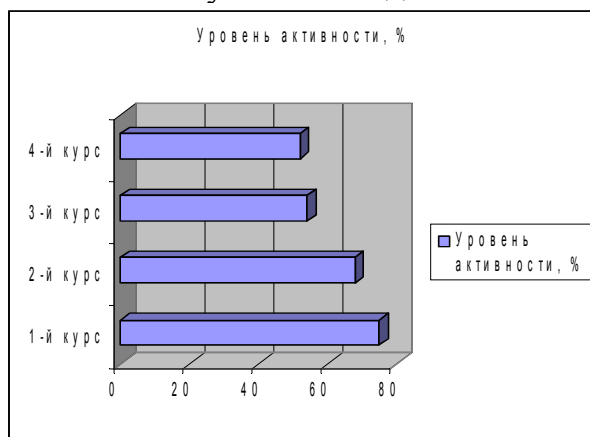
но и узнали интересную информацию об истории возникновения праздника;

8. Конкурсная программа ко Дню всех влюбленных 14 февраля;
9. Концертные программы для преподавателей и студентов колледжа, посвященные Международному женскому дню 8 марта;
10. Фестиваль «Студенческая весна»-2014, в ходе которого были продемонстрированы сценки из студенческой жизни, пародии на известные песни, флэш-моб, студенты в полной мере проявили свои вокальные и постановочные таланты;
11. «День открытых дверей», гостями которого стали не только ученики школ города и района, но и представители организаций здравоохранения, торговли, правоохранительных органов, работники культуры, образования, в том числе высшего, военного комиссариата;
12. Праздничный концерт к 9 мая, который включал в себя театрализованное представление, вокальные и литературные номера, выступление хора преподавателей Жердевского колледжа.

В 2013/14 учебном году были проведены конкурсы стенгазет и презентаций ко Дню учителя, осеннему и новогоднему балу, Дню Победы, также ко всем мероприятиям по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по профилактике правонарушений.

Студенты Жердевского колледжа являются постоянными участниками экскурсий как в Музее истории колледжа, которым руководит к.и.н. В.А.Краснов, так и экскурсий в Краеведческом музее г.Жердевки. Так, в 2014 году студенты групп 1ТА, 1К9, 2ТА стали участниками экскурсии, посвященной нашим землякам — участникам войн в Афганистане, Чечне, ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС. В Музее жердевского колледжа для всех групп были проведены экскурсии по темам: «История возникновения и развития Жердевского техникума»; «выдающиеся спортсмены Жердевского колледжа», «Современная жизнь ЖКСП», «Выдающиеся преподаватели ЖКСП».

Анализ активности участия в общеколледжских мероприятиях за 2013/14 учебный год



Духовно-нравственное воспитание — один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей. Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Духовно-нравственное воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. В колледже разработан план «Духовно-нравственного воспитания студентов», на основании которого разработана Программа духовно-нравственного воспитания студентов колледжа. Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности».

В Жердевском колледже функционирует духовная комната, где организует и проводит мероприятия по православию со студентами колледжа заведующая библиотекой О.А.Морякина совместно с православными священниками. В 2011 году на территории колледжа была построена часовня, которую в 2012 году освятили в честь св.Кирилла и Мефодия. В 2013/14 учебном году в духовной комнате согласно плану по духовно-нравственному воспитанию и Православному календарю были проведены следующие беседы и классные часы:

- «Святые равноапостольные «учители словенские» Кирилл и Мефодий, беседа о часовне колледжа;
- «О преподобном Сергии Радонежском»;
- «400 лет династии Романовых. Канонизация царской семьи и Николая II»;
- “День святителя Николая Чудотворца»;
- Классный час «Рождество Христово»;
- Урок с группами 1МА, 1СХ «Суворов — христианин»;
- Беседа о святой Татьяне — покровительнице всех студентов;
- «День памяти Ксении Петербургской»;
- «Сретенье господне»;
- «День православной книги» (14 марта);
- Беседа на тему «40 мучеников»;
- Классный час «праздник Благовещения»;
- «День славянской письменности» с посещением часовни колледжа.

С целью формирования семейных ценностей у студентов, уважительного отношения к родителям в ноябре были проведены классные часы, посвященные Дню матери.

Студенты колледжа являются участниками православных конкурсов областного и всероссийского масштаба. Студентка группы 1ТА Кожухова Е. Приняла участие во всероссийском конкурсе с презентацией «Рождество Христово». Студентка группы 1К9 М.Баранова участвовала во всероссийском интернет-конкурсе «Святые заступники Руси» с работой «Житие преподобного Сергия Радонежского». Также студенты и преподаватели Жердевского колледжа традиционно участвуют в областном фестивале «Славянский базар», на котором делятся опытом по организации духовно-нравственного воспитания в колледже.

В Жердевском колледже обучается большое количество студентов, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, в их семьях зачастую отсутствуют нравственные устои и морально-этические ценности. Проживая в такой семье, подросток является дезадаптированным, и задача педагогического коллектива помочь подростку почувствовать себя неотъемлемой частью гражданского общества. Поэтому классные руководители и отдел по воспитательной работе ставят приоритетной целью изучить и диагностировать ситуацию в семье, стимулируя активную позицию родителей к воспитанию, формированию ценностных ориентаций, бережному отношению к своему физическому и нравственному здоровью.

В Жердевском колледже функционирует социально-психологическая служба, которой руководит социальный педагог Г.А.Лысыкова. Деятельность социально-психологической службы осуществляется на основании «Плана работы социально-психологической службы ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности» на 2013/14 учебный год». Социальный педагог организует и проводит консультации для студентов, преподавателей и родителей по вопросам адаптации, взаимоотношений детей с родителями и педагогами, составляет социально-психологическую характеристику на каждого студента, выявляет детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, отдельно работает с ними. Отдел по воспитательной работе уделяет пристальное внимание детям-сиротам, детям из многодетных и малообеспеченных семей. Так, обязательной процедурой для детей сирот является составление актов обследования жилищных условий, что осуществляется дважды в год, а при необходимости чаще.

Социальный педагог активно сотрудничает с воспитателем общежития, контролирует как бытовые условия студентов, проживающих в общежитии, так и их эмоционально-психологическое состояние. При необходимости проводит тренинги и консультации.

В течение 2013/14 учебного года социальным педагогом были проведены следующие тесты:

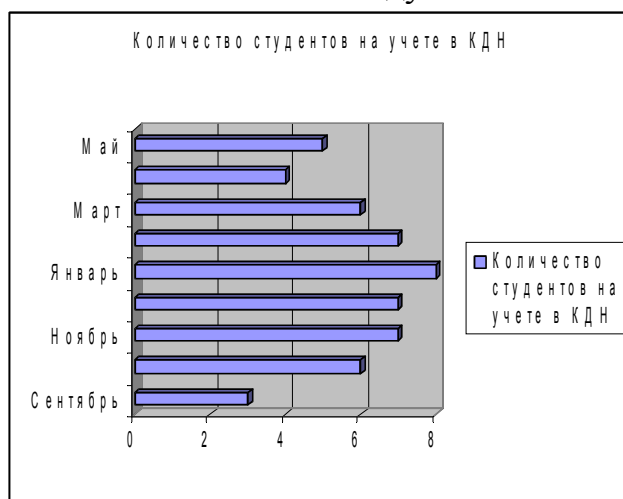
1. Тест на адаптацию студентов-первокурсников;
2. Графический тест на выявление личностных особенностей студентов «Несуществующее животное»;
3. «Склонность к агрессии»;
4. «Взаимоотношения с родителями».

Результаты тестирования были обработаны, даны соответствующие рекомендации классным руководителям для работы со студентами и их родителями.

В настоящее время актуальной и необходимой является работа по профилактике суицидального поведения подростков. В ЖКСП уделяется большое внимание данной проблеме, социальным педагогом совместно с заместителем директора по учебной работе разработаны «Программа родительского всеобуча по профилактике суицида «Только живи», а также план работы с подростками, склонными к суициду. В течение учебного года социальный педагог неоднократно проводит тестирование всех студентов с целью определения уровня тревожности и склонности подростков к суицидальному поведению.

Одним из направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений. Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений осуществляется согласно плану совместной работы Жердевского колледжа с подразделением по делам несовершеннолетних при ОВД г.Жердевки и КДН при администрации Жердевского района. Ведется активная работа со студентами, состоящими на учете в КДН, и их родителями: беседы с социальным педагогом, инспектором КДН; Жердевский колледж участвует в областной программе «Не оступись!», поэтому совершившие правонарушения участвуют в мероприятиях, проводимых Домом детского творчества, который является опорной площадкой для данной программы.

Анализ динамики количества студентов, состоящих на учете в КДН, в 2013/14 году



С целью профилактики правонарушений ведется работа с родителями, проводятся классные и курсовые часы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН Кононовой В.А. И юриста колледжа Лебедева Ю.С. За 2013/14 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- . Совместно с инспектором КДН и юристом колледжа проведен курсовой час о новом законе о курении, употреблении алкогольных напитков;
- . Курсовой час по профилактике правонарушений на железной дороге (руководитель службы безопасности колледжа);
- . Курсовой час с приглашением инспектора КДН об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.
- . Обновляются стенды с правовой информацией для студентов колледжа.

По отдельным случаям противоправного поведения работает Совет профилактики правонарушений. Совет по профилактике правонарушений функционирует с целью осуществления мер по предупреждению правонарушений в студенческой среде и воспитания студентов в области права. Курируют работу СПП социальный педагог-психолог Лысикова Г.А. и юрист колледжа Лебедев Ю.С. В настоящее время на учете в совете по профилактике состоят 13 студентов, с которыми ведется активная работа: постоянно отслеживается их успеваемость, посещаемость, занятость в спортивных секциях и культурно-массовых мероприятиях.

Уделяется внимание формированию у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма. Эта работа в основном проводится на классных часах в индивидуальных беседах со студентами. В марте был организован и проведен курсовой час в поддержку жителей Крыма, на котором обсуждались вопросы патриотизма, толерантности, ответственности за проявления экстремизма и терроризма.

Огромное внимание в ЖКСП уделяется формированию у студентов здорового образа жизни (ЗОЖ). Активно ведется работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая студентов к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, преподаватели физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В колледже студенты имеют возможность на секционных занятиях заниматься такими видами спорта, как футбол, волейбол, баскетбол, дартс, настольный теннис, шахматы, шашки, гимнастика, в зимнее время — хоккей, лыжный спорт, катание на коньках. В колледже имеется своя хоккейная коробка, хорошо оборудованный спортзал, который постоянно пополняется новым спортивным инвентарем. Так, в 2013 году были закуплены новые комплекты хоккейной формы, футбольные. Волейбольные, баскетбольные мячи, другое оборудование.

Традиционно в колледже проводятся такие массовые спортивно-оздоровительные мероприятия, как:

- . Осенний День здоровья для студентов колледжа;
- . Соревнования между командами преподавателей и студентов в честь Дня учителя;
- . Соревнования, посвященные Международному дню студента «Веселые старты»;

- . Соревнования для сотрудников и преподавателей колледжа и их детей, посвященные Дню матери;
- . Первенство колледжа по футболу;
- . Первенство колледжа по волейболу;
- . Первенство колледжа по лапте;
- . Первенство колледжа по армрестлингу;
- . Спортивный праздник, посвященный открытию зимних Олимпийских игр-2014 в г.Сочи;
- . Соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества;
- . Соревнования «А ну-ка, девушки!», посвященные 8-му марта;
- . Эстафета в честь Дня Победы.

Руководитель по физическому воспитанию Иванова А.К. способствует активизации внедрения спортивно-оздоровительных мероприятий в жизнь студентов и преподавателей колледжа, ею сформирована четкая система спортивных мероприятий. В 2014 году, в год проведения Олимпиады в Сочи, были проведены исторические экскурсии в историю возникновения и развития олимпийского движения в России и в мире, подготовлены презентации и видеоролики на данную тему. Так, в группе 2ТА прошел открытый классный час «Большая Олимпийская викторина» об Олимпийских и Параолимпийских играх.

Жердевский колледж участвует в областном проекте по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина». Студенты колледжа принимали участие в районных и областных соревнованиях по футболу, баскетболу, военно-спортивных смотрах, неоднократно становились призерами соревнований.

Большую роль в формировании ЗОЖ играет профилактика употребления психоактивных веществ: табака, алкоголя, наркотиков, а также ограничение несовершеннолетних от негативно влияющей информации, распространяемой через Интернет. В связи с этим в колледже разработан комплексный план по формированию здорового образа жизни студентов, в котором предусмотрен перечень мероприятий, способствующих формированию правильных установок у студентов колледжа. Так, студенты колледжа, в том числе волонтеры из отряда «Меридиан добра», принимают участие во всех областных акциях по профилактике употребления ПАВ. В течение 2013/14 года студенты участвовали в следующих мероприятиях:

- . В рамках акции «Молодежь против наркотиков» был проведен конкурс презентаций «Я выбираю жизнь»;
- . В рамках Всероссийского Интернет-урока «Имею право знать!» организован курсовой час совместно с работниками центральной библиотеки г.Жердевки, медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов;
- . Была проведена акция «Студенты ЖКСП против курения», в ходе которой был организован видеолекторий, конкурс стенгазет и

презентаций, проведен курсовой час с приглашением медицинских работников;

- . Состоялся урок-конференция «СПИД — глобальная проблема человечества»;
- . Регулярно проводятся классные часы о ЗОЖ;
- . Обновляются стенды с информацией медицинского характера;
- . На все компьютеры в колледже установлены программы, блокирующие доступ к социальным сетям и сайтам, не предназначенным для просмотра несовершеннолетними.

Так как нравственность в одном из своих значений -это совокупность норм, правил поведения человека не только в обществе, но и в природе, уделяется внимание вопросам экологического воспитания. В целях формирования экологической культуры подрастающего поколения, улучшения экологической среды обитания, поддержки и развития волонтерского движения, в соответствии с планом работы по экологическому воспитанию, были проведены следующие мероприятия:

5. Экологический классный час «Деревья — памятники живой природы»;
6. Участие во всероссийской акции по уборке мусора «Сделаем вместе» с привлечением волонтеров из отряда «Меридиан добра»;
7. Классные часы, посвященные проблемам экологии города и района.

Кроме того, студенты колледжа регулярно принимают участие в благоустройстве и озеленении территории колледжа, субботника, что способствует формированию не только экологических, но и трудовых навыков.

С целью формирования интереса и любви к выбранной профессии в колледже проводятся встречи с выпускниками, добившимися успехов в карьере: так, регулярно проходят курсовые часы, на которых выступают директора заводов, главные технологи, главные инженеры, руководители предприятий торговли. В марте состоялся курсовой час, на котором не только была проведена беседа со студентами, но и продемонстрированы видеоролики с мест работы успешных выпускников.

Важное место в воспитательном процессе занимает учебная библиотека колледжа. Фонд библиотеки на 01.01.2014 года составляет 37102 экземпляра. Библиотечный фонд постоянно пополняется новой литературой по экономическим дисциплинам, агробизнесу, инженерным технологиям, сельскохозяйственным технологиям. Работа библиотеки колледжа направлена в помощь учебно-воспитательному процессу, своевременному обеспечению учебной и методической литературой студентов и преподавателей.

Заведующая библиотекой О.А.Морякина возглавляет библиотечный клуб «Кругозор». Она активно сотрудничает с классными руководителями I и II курсов, проводит тематические беседы к юбилеям знаменитых в России и мире ученых, деятелей культуры, регулярно организует тематические

книжные выставки, посвященные знаменательным в мировой истории и истории России датам. За 2013/14 учебный год в библиотечном клубе «Кругозор» были проведены следующие мероприятия:

1. Организована выставка «Год культуры на Тамбовщине»;
2. Книжная выставка «День памяти И.С.Тургенева»;
3. Проведена беседа «Ярослав мудрый — покровитель книжного дела на Руси», организована выставка в честь 1035-летия со дня его рождения;
4. Выставка «140 лет со дня рождения И.С.Шмелева»;
5. Классный час «Всемирный день защиты животных»;
6. Выставка «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»;
7. Выставка «День народного единства»;
8. Классный час «750 лет со дня рождения Александра Невского»;
9. Урок-презентация ко всемирному дню борьбы со СПИДом;
10. Выставка «210 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева»;
11. Выставка «85 лет со дня рождения Чингиза Айтматова»;
12. Выставка к 70-летию снятия блокады Ленинграда;
13. Выставка «135 лет со дня рождения сказочника П.Бажова»;
14. Классный час «День памяти воинов-интернационалистов» (совместно с Татаринцевой Т.В.);
15. Выставка «245 лет со дня рождения И.А.Крылова»;
16. Выставка «190 лет великому педагогу и писателю К.Д.Ушинскому»;
17. Классный час «205 лет со дня рождения Н.В.Гоголя»;
18. Выставка «День космонавтики»
19. Выставка «90 лет со дня рождения В.П.Астафьева»;
20. Классный час «День Победы»;
21. Беседы о здоровом образе жизни (в течение года).

Проводятся обзоры методической литературы на семинарах классных руководителей. Пристальное внимание уделяется профилактике употребления психоактивных веществ.

Иногородним студентам предоставлено благоустроенное общежитие, в котором в настоящее время проживает 40 студентов. В общежитии созданы все условия для проживания и отдыха: уютные отремонтированные жилые комнаты, комната досуга и отдыха, оборудованная для подготовки и проведения музыкальных вечеров, спортивная комната, душевые кабины, на вахте общежития ведется видеонаблюдение. В общежитии работает воспитатель, который организует свою работу в соответствии с планом воспитательной работы и проводит активную работу по развитию студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует с воспитателем общежития, определяет план работы, контролирует выполнение обязательств сторон, участвует в процессе улучшения условий проживания в общежитии. В общежитии работают спортивные кружки и секции: студенты имеют возможность

совершенствовать свои навыки в игре в шахматы, шашки, теннис, заниматься на тренажерах. В общежитии регулярно пополняется книжный фонд, в 2013 году появились 2 компьютера с выходом в Интернет. Контроль за условиями быта студентов регулярно осуществляют медицинский работник Куликова И.В., социальный педагог Лысикова Г.А., заведующая механическим отделением Байтицкая О.В. В 2013/14 году в общежитии колледжа были проведены следующие мероприятия:

- Беседа с социальным педагогом по поводу адаптации в общежитии студентов нового набора;
- Беседа с руководителем службы безопасности Кашириным Н.Ю. о пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- Беседа с медицинским работником Куликовой И.В. О необходимости соблюдения требований гигиены, чистоты в комнатах;
- Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка общежития и соблюдении этикета с воспитателем Баниной Е.А.;
- Конкурс стенгазет и осенних композиций «Золотая осень»;
- Выставка творческих работ студентов «Минута славы»;
- Новогодний вечер в общежитии;
- Спортивный праздник, посвященный открытию Олимпийских игр в Сочи;
- Конкурс «валентинок»;
- Конкурс рисунков ко Дню Победы.

Сегодня развитие студенческого самоуправления рассматривается не только как создание определённого воспитательного потенциала, но и как маркетинговый инструмент, способ привлечения большого количества абитуриентов, а, следовательно, и как способ конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг. Ведь выбор молодого человека, скорее всего, остановится на том учебном заведении, где не только высокий уровень профессиональной подготовки, но и где интересная «студенческая жизнь». Поэтому можно говорить о том, что учебное заведение, которое смотрит в будущее, должно рассматривать становление студенческой общественной активности как один из стратегических факторов своей успешности.

Для представления интересов студентов в нашем колледже создан совет студенческого самоуправления, состоящий из старост, которые избираются группой с учетом мнения классного руководителя.

Выбранные представители этих старостатов и входят в комитет студенческого самоуправления, который выбирает своего председателя. В настоящее время председателем Совета самоуправления является студентка группы 3ТА Сидорова Д. Круг вопросов, решаемых этой структурой – организация учебного процесса, стипендиальное обеспечение, обеспечение гласности принимаемых решений, согласование правил внутреннего распорядка. В общежитии есть свой студенческий совет, председатель которого входит в совет студенческого самоуправления. Основная задача

студенческого совета общежития – улучшение бытовых условий проживания и досуга студентов.

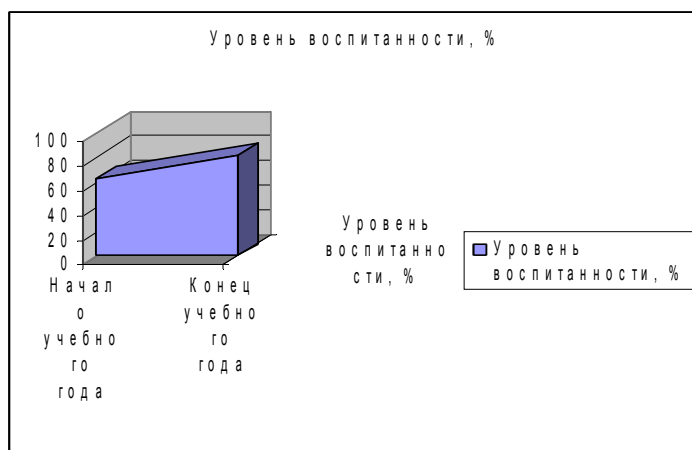
Самоуправление в колледже находится в состоянии непрерывного развития. Оно осуществляется в процессе совместной воспитательной работы. В колледже действует волонтерский студенческий отряд «Меридиан добра», в состав которого в настоящее время входят 42 человека. На время проведения акций к волонтерам присоединяются и другие студенты колледжа. Члены волонтерского отряда участвуют в экологических акциях, акциях по формированию здорового образа жизни. Слоган отряда - «Студенты ЖКСП за здоровый образ жизни!». Например, в мае проводилась акция «Меняем сигарету на конфету». В процессе осуществления студенческого самоуправления ребята приобретают коммуникативные навыки, учатся быть ответственными, развивают в себе лидерские качества.

Важной частью самоуправления является организация дежурства студентов по колледжу и общежитию. Студенты на Совете самоуправления составляют графики дежурства, контролируют процесс дежурства. Студенты следят за соблюдением правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, встречают гостей колледжа, следят за порядком и чистотой в помещениях.

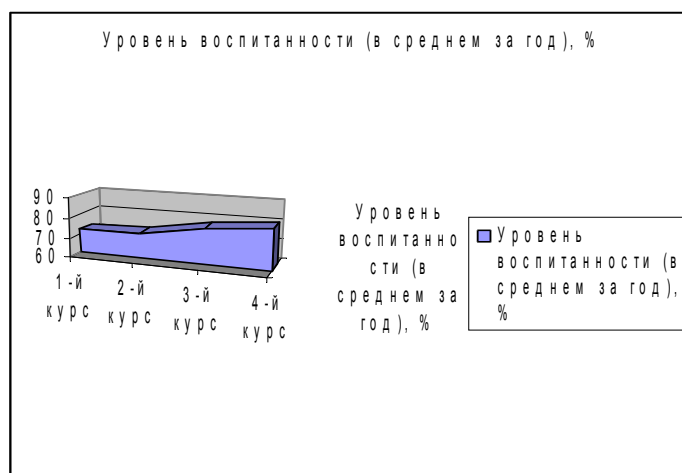
Вся студенческая жизнь отражается на страницах газеты «Студенческая параллель», которая выпускается ежемесячно, за ее выпуск отвечает информационная комиссия. Все студенты и преподаватели колледжа принимают участие в сборе интересного материала и фотографий для газеты.

Анализ уровня воспитанности показывает, что обучающиеся, пришедшие к нам, имеют большой уровень социальной свободы, по сравнению со школой, они начинают считать себя более взрослыми, ослабляется контроль со стороны родителей, а несформированность образовательных потребностей, низкая общая культура выдвигает проблему «формирования правильных социальных установок»: готовность к труду, саморазвитию личности. В результате комплекса воспитательных мероприятий, адаптации студентов в колледже уровень их воспитанности растет.

Анализ уровня воспитанности обучающихся 1-х курсов за 2013-2014 год.



Анализ уровня воспитанности студентов за 2013/14 учебный год (по курсам)



Составной частью воспитательного процесса является классное руководство. Классные руководители работают в соответствии с «Положением о классном руководстве», планом воспитательной работы колледжа на учебный год, планами классных руководителей. Два раза в месяц проводятся организационные и тематические классные часы, не реже двух раз в год — родительские собрания. Проведение воспитательной работы со студентами отражается в отчетах за месяц, семестр и учебный год, протоколах.

Значительной частью внеурочной воспитательной деятельности является дополнительное образование. В колледже функционируют следующие кружки, секции, клубы:

- . Студенческий театр «Диалог»;
- . Духовная комната;
- . Музей истории колледжа;
- . Патриотический клуб «Патриот»;
- . Спортивные кружки и секции (футбол, волейбол, баскетбол, дартс, настольный теннис, шахматы, шашки, гимнастика, в зимнее время — хоккей, лыжный спорт, катание на коньках);
- . Информационная служба «Студенческая параллель»;
- . Студенческое научное общество «Исследовательский Олимп»;
- . Библиотечный клуб «Кругозор».

За 2013/14 учебный год было проведено по всем направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание – 21 мероприятие,
- духовно- нравственное воспитание-19,
- экологическое воспитание-12,
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде-20,
- воспитание интереса и любви к профессии-14,
- мероприятия, посвященные знаменательным датам - 37.

Таким образом, проанализировав воспитательную деятельность ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности» за 2013/14 учебный

год, можно сделать следующие вывод: воспитательная система ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности» характеризуется разнообразием направлений деятельности и обеспечивает все условия для становления мировоззрения, гражданского сознания, личностной самореализации студентов, способствует закреплению интереса к выбранной профессии и дальнейшему обучению.

Директор ЖКСП _____ А.Н. Каширин